

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Кинзебулатово
МР Ишимбайский район РБ
(МБОУ СОШ с. Кинзебулатово)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Кинзебулатово
Протокол № 6 от 27 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Кинзебулатово
Гиниятуллин Ш.С. _____
Приказ № 69 от 27.03.2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Кинзебулатово
МР Ишимбайский район РБ
за 2022 год.**

Направлено учредителю

«28» марта 2023 года

Ш.С.Гиниятуллин

с.Кинзебулатово, 2023

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>08</u>
« <u>28</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Кинзебулатово муниципального района Ишимбайский район РБ
Руководитель	Гиниятуллин Шаймурат Сайфуллович
Адрес организации	453223 РБ Ишимбайский район села Кинзебулатово ул. 1 Мая, 18
Телефон, факс	8(34794) 74-6-58
Адрес электронной почты	kinzebulat_sch@mail.ru
Учредитель	МКУ ОО МР Ишимбайский район РБ
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 17.10.2011 г. № 0823, серия 02 № 001668
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.06.2015 г. № 1767, серия 02 А02 № 0000452; срок действия: до 08.06.2027

МБОУ СОШ с. Кинзебулатово (далее – Школа) расположена в с. Кинзебулатово. Большинство семей обучающихся проживает в с. Кинзебулатово: 80% в с. Кинзебулатово, 20% в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три предметных методических объединения:
- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы,

годовыекалендарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

IV Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		Учебный год	Учебный год	Учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	126	124	120
	– начальная школа	64	66	64	63
	– основная школа	70	60	60	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ-27, инвалидностью-4. Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным образовательным программам:

- 4 уч. по АООП НОО для обучающихся с ЗПР,
- 23 уч. по АООП ООО для обучающихся с ЗПР,
- 1 уч. по по АООП ООО для обучающихся с нарушением интеллекта (умственной отсталостью)

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 8 классах с 2018 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Кл	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Ко л- во	%	К ол - во	%	Кол- во	%
2	19	19	100	10	48	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	8	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	45	45	100	22	48	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2021 был 52 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Неуспевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	3	18	0	0	0	0	0	0	0	0

6	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	12	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процента (в 2021 был 36%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	16	0	2	14
2021	17	0	0	17
2022	14	0	9	14

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 54 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 66 процентов.

VII. Воспитательная работа

1. Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе:

Классные руководители – 11 учителей;

Социальный педагог – 1;

Педагог-психолог – 1;

Ответственный за воспитательную работу-
ХамитоваЗульфияСайфутдиновна1.Наличиекабинетовуспециалистов–
имеется;

**2.Актывыйзалесть,библиотекаимеется,спортивныйзал–2имеются;3.Стенды–
оформлениявшколе:**

Государственная символика, Угол о к
Г Т О , Вниманиетерроризм,уголок ПДД, Наркопост, Для вас родители, Воспитываем
патриотов, Наши ветераны, Медалисты, Наши достижения, Школьный вестник,
Спортивные достижения, Жизнь школы, Мой Башкортостан, В мире
профессии,Вечнаяслава героям, Герои пионеры, Помним гордимся, Уроки
беопасности (Пожаробезопасность, электробезопасность,),Антитеррор, Уголок
здоровья.

Приоритетноенаправлениевовоспитательнойработе.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственно-эстетическое воспитание.
3. Экологическоевоспитание
4. Физкультурно-оздоровительное воспитание
5. Трудовое, профориентационное воспитание.
6. Семейное воспитание
7. Самоуправление в школе и в классе.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Рассматривалисьвопросывтекущемучебномгодуповоспитательнойработенапедсоветах,совещаниях:ШМО:

от 29.11.22. « Система проведения классных часов», « Ученическое самоуправление в школе», от 24.12.22 «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска»» « Воспитание культурных навыков учащимися силами семьи и школы», от 28.02.22 «Профилактика девиантного поведения подростков», «Функциональные обязанности классного руководителя с учетом требований профессионального стандарта «Педагог»,

от 22.05.22 «Активные методы обучения и воспитания в рамках внеклассной деятельности классного руководителя»

Заседания наркопоста :

От 14.09.22 Профилактика наркомании , алкоголизма и табакокурения в школе. от 18.11.21 « Преимущества здорового образа жизни», от 04.02.22 «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», 20.03.20 « Симптомы распознавания и использования наркотиков»

Заседание родительского комитета: от 17.09.22 «Роль семьи в воспитании» , Обеспечение учащихся горячим питанием , 20.12.22 « Семья и профилактика совершения преступлений среди подростков» , . 17.03.22.Организация досуговой деятельности учащихся
Занятость учащихся во внеурочное время»
15.05.22.Профилактика дорожно-транспортных нарушений и травматизма школьников в преддверии каникул . Организация летнего отдыха.

Общешкольное собрание:» от 20.09.22 О готовности школы к новому учебному году. «Точка роста» - центр образования цифрового гуманитарного профиля. , Питание учащихся . от 24.01.2022. «Учебная мотивация.»

Заседание совета профилактики: от 05.09.22г. Внеурочная деятельность. Занятость учащихся « группы риска» ,состоящих на учете ПДН, КДН. , от 10.02.2022 «Конфликтные ситуации и способы их решения.»

Немалое место в воспитательной работе занимает профилактическая работа с учащимися и их родителями.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В школе организуются и проводятся профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН, представителя центр «Семья», отдел опеки и попечительства , « Инсайт», прокуратуры, фельдшера ФАП с. Кинзебулатово. Такие встречи прошли с родителями 16.10.22, 26.11.22, 12.02.2022 , на общешкольном родительском собрании 20.09.22, 21.01.22. 13 ноября 2022г. совместно с инспектором ПДН Гайсиной Г был организован круглый стол для учащихся 6-9 классов по теме « Мои права и обязанности». Заместитель прокурора Ишимбайской межрайонной прокуратуры Басыров Д. Ф. провел беседу с учащимися 6-9 классов по теме «Знание закона – требование жизни». 11 октября 2022г был проведен социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ для учащихся от 13 лет и старше . 22.11.22. приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»

Учащиеся приняли участие в онлайн конкурсах : в рамках акции « Месяц безопасности интернета» в конкурсе « Кибервызов 2022»; посвященной ко дню «Победы в ВОВ » в республиканском конкурсе рисунков «Победа глазами детей»;; в марафоне «Нам мир завещано беречь» от редакции «Восход» в конкурсе « Рисунок свой Победе посвящу», в муниципальном конкурсе рисунков «Мир души моей», Во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Достижения юных» ИЗО .

VIII. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое
- техническое;
- физкультурно-спортивное

№	Наименование	Руководители	По линии
1	Вокальный	Мифтахова С.Ф	Филиала ДДЮТ
2	Хочу все знать	Хамитова З.С	СЮТ
3	Виртуальный мир 5,6,7 кл	Мифтахов Р.Н	СЮТ
4	3Д Моделирование 6,7,8 кл	Мифтахов Р.Н	СЮТ
5	Робокантум 2,3,4 кл	Мифтахов Р.Н	СЮТ

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, 1 педагог-психолог, из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучается в вузе. Имеют высшую категорию-4, первую категорию-10, соответствие занимаемой должности-3; В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4822 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2965 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3234 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, муниципального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3234	3015
2	Педагогическая	124	90
3	Художественная	1000	930
4	Справочная	88	88
5	Языковедение, литературоведение	151	67
6	Естественно-научная	225	186

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учебно-методические пособия представлены в бумажном и электронном виде.

XI. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В 2022 году в здании школы МБОУ СОШ с.Кинзебулатово были выполнены ремонтные работы в рамках капитального ремонта. Была обновлена мебель, поступило новое оборудование в школьную столовую. Открыт стоматологический кабинет в рамках модуля «Здоровая улыбка». В школе имеются 18 учебных кабинетов, кабинет информатики, библиотека, 2 спортивного зала. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе имеется

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;;
- кабинет информатики;
- кабинет ОБЖ и технологии.
- На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	55 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (0%)
– федерального уровня		2 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		17
– с высшим педагогическим образованием		17
– с средним профессиональным образованием		0
– с средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		52 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(11%)
– больше 30 лет		(78%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2(23%)
– от 55 лет		3(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	3 (16%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, и смогла обеспечить непрерывный процесс воспитания и обучения.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

